МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор Социогуманитарного института
Голобородько И.Л.
_____ 2026 г.

Профессиональный иностранный язык

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа Коммуникаций и медиа**

Учебный план b380301_24_3 эк_ЭММ.plx
Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Профиль "Математические методы в экономике"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе в форме практ.подготовки	32		32	
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции в области экономики и бизнеса, развитие навыков деловой переписки, презентаций, участия в дискуссиях на английском языке, освоение специализированной лексики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Иностранный язык
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен эффективно использовать коммуникационные инструменты в целях поставленных задач и презентации результатов

Знать:	
Уровень 1	Лексические и грамматические особенности делового и профессионального иностранного языка (экономическая терминология, клише деловой переписки)
Уметь:	
Уровень 1	Читать и понимать аутентичные экономические тексты (статьи, отчёты, аналитические записки) с использованием стратегий критического чтения. Письменно излагать экономическую информацию на иностранном языке (деловые письма, резюме, эссе, аналитические отчёты). Устно представлять результаты экономического анализа на иностранном языке (презентации, доклады, участие в дискуссиях)
Владеть:	
Уровень 1	Базовыми навыками деловой переписки, умением найти информацию в простых источниках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
структуру простых и сложных предложений; технику и особенности перевода изучаемых грамматических форм; основы построения монологической и диалогической речи; лексику, необходимую для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; Основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности; необходимый минимум лексических единиц для межличностного и межкультурного взаимодействия; орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы изучаемого языка; основы речевого этикета, функциональные стили и жанры письменной и устной коммуникации.	
3.2	**Уметь:**
составлять план беседы, доклада; делать логически точные аргументированные краткие и подробные сообщения по вопросам общественно-политической, социальной и культурной тематики; излагать свой взгляд на основную проблему, делать правильные выводы и подводить итоги осуществленной коммуникации; переводить устно и письменно тексты с русского языка на английский и с английского языка на русский по проблемам межличностного и межкультурного взаимодействия; логически верно выражать свои мысли в письменной форме на иностранном языке; продуцировать связные высказывания по темам программы; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями изучаемого языка в выборе адекватных средств для успешной письменной и устной коммуникации в сферах межличностного и межкультурного общения и по специальности (переводы, дискуссии, круглые столы).	
3.3	**Владеть:**
навыками устной и письменной иноязыковой речевой деятельности в сферах повседневного межкультурного общения; навыками создания на изучаемом иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых устных и письменных текстов по учебной и научной тематике, а также ориентированных на будущую профессию; навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях по вопросам межличностного и межкультурного взаимодействия с предварительной подготовкой и без предварительной подготовки; навыками связности и логичности написания различных типов текстов.	